

Second Year B.A Degree Examinations**December 2017****(Directorate of Distance Education)****EDUCATION****DAB 330 Paper – II: Psychology of Development and Learning****ಪತ್ರಿಕೆ – II : ವಿಕಾಸ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ**

Time : 3 hrs]

[Max. Marks : 70/80

Instructions to candidates:

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :

1. This paper has three sections Viz. A, B, C. Section A carries Two Long answers questions of 15 marks each. Section – B carries Three Medium Answer questions of 10 Marks each. Section – C carries Two Short answer questions of 5 marks each.

ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯು ಎ,ಬಿ,ಸಿ ಎಂಬ ಮೂರು ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ವಿಭಾಗ – ಎ 15 ಅಂಕಗಳ ಎರಡು

ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು, ವಿಭಾಗ – ಬಿ 10 ಅಂಕಗಳ ಮೂರು ಮಧ್ಯಮ ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು,

ವಿಭಾಗ – ಸಿ 5 ಅಂಕಗಳ ಎರಡು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

2. Answer should be precise and to the point.
ಉತ್ತರಗಳು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿಯೂ ಮತ್ತು ಸಮಂಜಸವಾಗಿಯೂ ಇರಲಿ.

Section – A

ವಿಭಾಗ – ಎ

I. Long Answer Questions

ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

Answer any Two of the following questions

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

2X15=30

1. Explain the meaning of educational psychology. Explain its nature and scope.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಅದರ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Discuss the importance of heredity and environment in the development of an individual.
ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವಿಕಾಸದಲ್ಲಿ ಅನುವಂಶೀಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
3. What is meant by cognitive development? Describe the cognitive developmental stages put forth by Jean Piaget.
ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸ ಎಂದರೇನು? ಜೀನ್ ಪಿಯಾಜಿಯವರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

Contd.....2

4. What is learning? Explain any one theory of learning.
ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು? ಕಲಿಕೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Section – B

ವಿಭಾಗ – ಬಿ

II. Medium Answer Questions

ಮಧ್ಯಮ ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

Answer any THREE of the following

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

3X10=30

5. Describe the steps of experimental method. Bring out its merits and demerits.
ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ ಅದರ ಗುಣ ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ವಿಶದೀಕರಿಸಿ.
6. Explain the areas of individual differences.
ವ್ಯಕ್ತಿ ಭಿನ್ನತೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
7. Define developmental task. Enumerate the developmental tasks of adolescents.
ವಿಕಾಸಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಕಿಶೋರರ ವಿಕಾಸಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
8. What is creativity? Explain the stages of creative thinking.
ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಎಂದರೇನು? ಸೃಜನಶೀಲ ಚಿಂತನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. Describe the psycho analytical theory of personality put forth by Sigmund Freud.
ಸಿಗ್ಮಂಡ್ ಫ್ರಾಯ್ಡರವರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮನೋ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
10. Explain the structure and characteristics of classroom group.
ತರಗತಿ ಸಮೂಹದ ಸಂರಚನೆ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Section – C

ವಿಭಾಗ – ಸಿ

III. Short Answer Questions

ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

Answer any TWO of the following:

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2X5=10

11. Enumerate the salient features of social development during childhood.
ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಕಾಸದ ಪ್ರಧಾನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

12. State the differences between aptitude and attitude.
ಅಭಿಕ್ಷಮತೆ ಮತ್ತು ಮನೋಭಾವದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
13. Enumerate the characteristics of a mentally healthy person.
ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಆರೋಗ್ಯವಂತ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
14. Explain different methods used to improve memory
ಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಬಳಸುವ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

Section - D

ವಿಭಾಗ - ಡಿ

IV. Compulsory question for 80 marks scheme only:

ಉಂ ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ

1X10=10

15. Differentiate between growth and development. Explain the principles of development.

ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ವಿಕಾಸದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR / ಅಥವಾ

What is motivation? Discuss the role of motivation in learning.

ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ ಎಂದರೇನು? ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

* * * * *