

Q.P. Code – 50341

ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ. ಪದವಿ ಪರೀಕ್ಷೆ, ಡಿಸೆಂಬರ್ 2017

(ದೂರ ಶಿಕ್ಷಣ)

ಕನ್ನಡ ಐಚ್ಛಿಕ ಪತ್ರಿಕೆ - ೫

(DAC 430) – ಹಳಗನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಚರಿತ್ರೆ

ಸಮಯ : 3 ಗಂಟೆಗಳು

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 70/80

‘ಅ’ – ವಿಭಾಗ

(ಹಳಗನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣ)

1. ಕೆಳಗಿನ ಒಂದು ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಬರೆಯಿರಿ : **1 × 6 = 06**
- (೧) ಅನುಕೂಲ ಪವನನಿಂ ಜೀ
ವನಿಷ್ಠದಿಂ ನಾಭಿಮೂಲದೊಳ್ ಕಹಳೆಯ ಪಾಂ
ಗಿನವೊಲ್ ಶಬ್ದದ್ರವ್ಯಂ
ಜನಿಯಿಸುಗುಂ ಶ್ವೇತ ಮದರ ಕಾರ್ಯಂ ಶಬ್ದಂ
- (೨) ಕಱುತಾಯಬಟಿಯನುಟಿಯದ
ತೆಱದಿಂದಂ ನಾಮಪದಮದರ್ಥಾನುಗಮಾ
ಗೆಱಿಗೆ ಸಮಾಸಂ ನೆಗಟ್ಟುಂ
ನೆಱಿ ಪೋಕುಂ ಮಧ್ಯಗತ ವಿಭಕ್ತಿಗಳಱೊಳ್
2. ಕೆಳಗಿನ ಸೂತ್ರ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ (ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು) : **2 × 3 = 06**
- (೧) ಭೋರ್ಗವನು ಕೃತಿಯೊಳಂ ಪ್ರಯೋಗಿಸುತಿಪೇರ್
(೨) ನಾಮರೂಢಿಯುಟಿಯದ ಪಕ್ಷಂ
(೩) ಅದುವಿದುವುದುಗಾಯಿಯಾ ವೊದವುಗಂ
(೪) ಕ್ರಿಯೆಯಂ ನುಡಿಯದುದು ವಿಭಕ್ತಿಯನಿಲ್ಲದುದು
3. ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ವ್ಯಾಕರಣ ವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ : **2 × 3 = 06**
- (೧) ಅರಮೆ ಅರಲ್ದ ಬಯಲ್ದಾವರೆಗಳ ಪೊದುಱುಗಳ್
(೨) ಬಡವರ ಪಿತರರಂತೆ ಮಱುಗುತ್ತಿಕುಂ
(೩) ತಿಳಿಗೊಳದಿಂದೆ ಪಾಱದುವು ಹಂಸಕುಳಂ
(೪) ಚಲದಿಂ ವಾದಂಗೆಯ್ವಂ ಅವನೋ ಅವಂ

Q.P. Code – 50341

4. ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ : 2 × 2 = 04
- (೧) ದೇಶೀಯಾಕ್ಷರಗಳು
(೨) ಗಮಕ ಸಮಾಸ
(೩) ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ
(೪) ವಿಭಕ್ತಿ ಪಲ್ಲಟ

5. ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ದೀರ್ಘವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ : 2 × 9 = 18
- (೧) “ನಾಲ್ವತ್ತೇಳಾಯ್ತುಳೆ ಶುದ್ಧಗೆ ಯಚ್ಚಗನ್ನಡಕ್ಕೇ ಕ್ರಮದಿಂ” – ವಿವರಿಸಿ.
(೨) “ಲಿಂಗವೊಂಬತ್ತು ತೆಱಂ” ಎಂಬಲ್ಲಿ ಕೇಶಿರಾಜನ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
(೩) “ಶಬ್ದಮಣಿ ದರ್ಪಣ ಕಾವ್ಯವೂ ಹೌದು ಶಾಸ್ತ್ರವೂ ಹೌದು” ಚರ್ಚಿಸಿ.

ಆ - ವಿಭಾಗ

(ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಚರಿತ್ರೆ)

6. ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : 2 × 8 = 16
- (೧) ಭಾಷೆ ಎಂದರೇನು? ಬ್ಲಾಕ್ ಮತ್ತು ಟ್ರೇಗರ್ ನೀಡಿರುವ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
(೨) ಪ್ರಮುಖ ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷೆಗಳಾವುವು? ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷಾ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
(೩) ಕನ್ನಡ ಶಬ್ದದ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಚೀನತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

7. ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ : 2 × 4 = 08
- (೧) ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು
(೨) ಪೂರ್ವದ ಹಳಗನ್ನಡ
(೩) ಭಾರತೀಯ ಆರ್ಯ ಭಾಷೆಗಳು

8. ಮೂರು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಭಾಷಾ ವಿಜ್ಞಾನದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ : 3 × 2 = 06
- (೧) ಮಂಗಳಾರತಿ
(೨) ಕಬ್ಬಿಣ
(೩) ಸಾಬೂನು
(೪) ತಂಗಳನ್ನ
(೫) ಅಲಾಲ್ ಟೋಪಿ

9. ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : 2 × 5 = 10
- (80 ಅಂಕಗಳ ಸ್ಥಾನವರಿಗಾಗಿ ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆ) :
- (೧) ಕನ್ನಡದ ಉಪ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
(೨) ಭಾಷಾ ಉಗಮದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
(೩) ಭೌಗೋಳಿಕ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.