

**Final Year M.A. (Education) Degree Examination,
November/December 2008
Distance Education**

EDUCATION

Technology of Teaching ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ

Time: 3 hrs.]

[Max.Marks : 70

Notes : 1. Answer any SEVEN of the TWELVE questions.

ಹನ್ನೆರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಏಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2. All questions carry EQUAL marks.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. Analyze the concept of teaching and explain with illustration teaching competency, teaching effectiveness and teacher performance.
ಬೋಧನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಹಾಗೂ ಬೋಧನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಬೋಧನಾ ಪರಿಣಾಮಕೃತ್ಯ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆ ಇವುಗಳ ಸೂಕ್ತ ನಿರ್ದೇಶನಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. 10 Marks
2. Discuss the types and development of theories of teaching.
ಬೋಧನಾ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ವಿಧಗಳು ಹಾಗೂ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 10 Marks
3. Explain the concept and procedure involed in 'Team Teaching' and 'Group Discussion'.
'ತಂಡಬೋಧನೆ' ಹಾಗೂ 'ಗುಂಪು-ಚರ್ಚೆ'ಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ. ಹಾಗೂ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 10 Marks
4. Explain the steps envolved in the preparation of programmed instruction material and discuss the role of teachers and students in programmed instruction.
ಕ್ರಮಾನುಗತ ಬೋಧನಾ ವಸ್ತುವಿನ ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರಮಾನುಗತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 10 Marks
5. Elucidate the concept of microteaching and explain the steps to the followed while practicing micro-teaching with an example.
ಅಣುಬೋಧನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅಣುಬೋಧನೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವಾಗ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ವಿವಿಧ ಹೆಜ್ಜೆಗಳನ್ನು ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. 10 Marks
6. Explain with illustrations any two strategies of integration of teaching skills.
ಬೋಧನಾ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. 10 Marks
7. Explain with an example the syntax of concept attainment model of teaching.
ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ಸಿದ್ಧಿ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. 10 Marks
8. Explain with an example the syntax of synectics model of teaching.
'ಸಿನೆಕ್ಟಿಕ್' ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. 10 Marks

Contd.... 2

9. Discuss cognitive structures as conceptual frameworks and schemes and explain the role of information processing in storing knowledge.

ಜ್ಞಾನ ಸಂರಚನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಚೌಕಟ್ಟು ಹಾಗೂ ರೂಪರೇಖೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನ ಸಂರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 10 Marks

10. Explain the co-operative learning model and direct-instruction model.

'ಸಹಕರಿಸಿ ಕಲಿಕೆ ಮಾಡಿ' ಹಾಗೂ 'ನೇರ - ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿ'ಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 10 Marks

* * * *

**Final Year M.A. (Education) Degree Examination,
November/December 2008
Distance Education**

EDUCATION

Issues and Trends in Indian Education

Time: 3 hrs.]

[Max.Marks : 70

Notes : 1. Answer any SEVEN of the following questions.

ಯಾವುದಾದರೂ ಎಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2. All questions carry EQUAL marks.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. Explain the status of primary education in India after 1986.
1986ರ ನಂತರ ಭಾರತ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದುಕೊಂಡ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10 Marks
2. Analyse the barriers of Indian Government in universalising elementary education.
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರನ್ನಾಗಿಸುವಲ್ಲಿ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕಿರುವ ಅಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10 Marks
3. Discuss the programmes designed to achieve aims of present secondary education in India.
ಭಾರತ ದೇಶದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳನ್ನು ತಲುಪಲು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
10 Marks
4. Analyse the role of Central Board of Secondary Education in revising curriculum of secondary level education.
ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಂತದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಪರಿಷ್ಕರಿಸುವಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರೀಯ ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣ ಮಂಡಳಿಯು ವಹಿಸಿದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10 Marks
5. Critically evaluate the programmes organised to improve excellence in the field of higher education.
ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆ ಉನ್ನತಗೊಳಿಸಲು ಸಂಘಟಿಸಿದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸಿ.
10 Marks
6. Explain merits and limitations of present Indian higher education.
ಭಾರತದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಅತಿಮತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10 Marks
7. Trace out the status of teacher education in India.
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಹೊಂದಿರುವ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.
10 Marks
8. Critically analyse the activities organised by National Council for Teacher Education.
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂಡಳಿಯು ಕೈಗೊಂಡ ಕಾರ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
10 Marks

Contd.... 2

9. Define distance education. Justify the need for providing education through distance mode in the present context of our society.

'ದೂರಶಿಕ್ಷಣ'ದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ನೀಡಿರಿ. ಸಮ್ಪ್ರಸಾರಣದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ದೂರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದರ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿರಿ. 10 Marks

10. Critically analyse the activities organized by Indira Gandhi National Open University in promoting distance education.

ದೂರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ತರುವಲ್ಲಿ ಇಂದಿರಾಗಾಂಧಿ ಮುಕ್ತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದವರು ಕೈಗೊಂಡ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ. 10 Marks

* * * *

**Final Year M.A. (Education) Degree Examination,
November/December 2008
Distance Education**

EDUCATION

Educational Administratives and Management (Course - 7)

Time: 3 hrs.]

[Max.Marks : 70

Notes : 1. Answer any SEVEN of the following questions.

ಯಾವುದಾದರೂ ಏಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2. All questions carry EQUAL marks.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. Define educational management. Explain need and importance of management of educational institutions.
'ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆ'ಯ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ನೀಡಿ. ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ವಿವರಿಸಿ. 10 Marks
2. Explain the basic principles of public administration.
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತದ ಮೂಲ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 10 Marks
3. Define resources. Explain human and physical resources required for successful management.
'ಸಂಪನ್ಮೂಲ'ದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ನೀಡಿ. ಯಶಸ್ವಿ ನಿರ್ವಹಣೆಗಾಗಿ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿರುವ ಮಾನವ ಮತ್ತು ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 10 Marks
4. Discuss the procedure of identifying and mobilising resources for successful management.
ಯಶಸ್ವಿ ನಿರ್ವಹಣೆಗಾಗಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಹಾಗೂ ಸಾಗಿಸುವ ರೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 10 Marks
5. Analyse how orientation and on the job training programmes are organised for the benefit of employees.
ನೌಕರರ ಅನುಕೂಲಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿರುವ ಅನುಸ್ಥಾನನ ಹಾಗೂ ಸೇವಾವಿರತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸಂಘಟಿಸುವ ರೀತಿಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ. 10 Marks
6. Explain the difference between supervision and inspection.
ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮತ್ತು ತನಿಖೆಯ ನಡುವೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 10 Marks
7. Analyse the programmes organised for total quality management.
ಸಂಪೂರ್ಣ ಗುಣಮಟ್ಟದ ನಿರ್ವಹಣೆಗಾಗಿ ಕೈಗೊಂಡ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ. 10 Marks
8. Define academic supervision. How academic supervision is helpful in maintaining quality of the educational instructions?
'ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ'ಯ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ನೀಡಿ. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯು ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಹೇಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ ? 10 Marks

Contd.... 2

9. Explain the strategies followed by leaders of educational institutions.
ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ನಾಯಕರು ಅನುಸರಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ವಿವರಿಸಿ. 10 Marks
10. Analyse the functions of the head of educational institutions.
ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ. 10 Marks

* * * *

**Final Year M.A. (Education) Degree Examination,
November/December 2008
Distance Education**

EDUCATION

Educational Policy & Planning

Time: 3 hrs.]

[Max.Marks : 70

Notes : 1. Answer any SEVEN of the twelve questions.

ಹನ್ನೆರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಏಳು ಉತ್ತರಿಸಿ.

2. All questions carry EQUAL marks.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. What are educational objectives ? Explain the need and importance of educational policy and planning.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳಾವುವು ? ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನೀತಿ ಮತ್ತು ಯೋಜನೆಯ ಅಗತ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10 Marks
2. What is meant by philosophy of an institution ? Elucidate the constitutional provisions for educational planning with illustration.
ಸಂಸ್ಥೆಯ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು ? ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆಗಾಗಿ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಆವಕಾಶಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
10 Marks
3. Describe the structural framework of 'National Planning Commission'.
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯೋಜನಾ ಆಯೋಗದ ಸಂರಚನಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಚರಣೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
10 Marks
4. What is institutional planning ? Describe the steps of institutional planning.
ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು ? ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
10 Marks
5. Describe the process of educational planning in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
10 Marks
6. Explain the principles and dimensions of institutional monitoring and evaluation.
ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ತತ್ವಗಳು ಮತ್ತು ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10 Marks
7. Differentiate between 'Man Power Planning' and 'Human Capital Formation' approach.
'ಮಾನವಶಕ್ತಿ ಯೋಜನೆ' ಮತ್ತು 'ಮಾನವ ಮೂಲಧನ ರೂಪಿಸುವುದು' ಈ ಉಪಕ್ರಮಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
10 Marks
8. Explain how will you apply social demand approach for educational planning.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆಗಾಗಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬೇಡಿಕೆ ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುವಿರಿ ?
ವಿವರಿಸಿ.
10 Marks

9. Explain the meaning of financial estimation and expenditure in education. Explain the process of budget formation in education.
ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ (ಪಾಠಾಭಿವೃದ್ಧಿ) ಅಂದಾಜು ಮತ್ತು ವೆಚ್ಚ (ಖರ್ಚು)ವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅಂದಾಜು ಮತ್ತು ವೆಚ್ಚ ರಚನೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 10 Marks
10. Discuss the role of modern budgeting practices in education.
ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಆಧುನಿಕ ಮುಂಗಡಪತ್ರ ತಯಾರಿಕೆಯ ಅರ್ಥವಿಕೆಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 10 Marks

* * * *