

**First Year M.A. (Education) Degree Examination,
November/December 2008
Distance Education**

EDUCATION

Philosophical & Sociological Perspective of Education

Time: 3 hrs.]

[Max.Marks : 80

Notes : 1. Answer any **EIGHT** of the following questions.

ଅନୁରୂପେ କେବଳ ଆଠଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ ।

2. All questions carry **EQUAL** marks.

ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ସମାନ ମାର୍କସ୍ ଅଟେ ।

1. What is philosophy and Educational Philosophy? Discuss the role of Educational Philosophy in the field of education. 10 Marks
2. Discuss the relationship of philosophy with respect to
 - i) Curriculum of education
 - ii) Discipline and freedom. 10 Marks
3. Explain the epistemological bases of curriculum and their methodological implications for education. 10 Marks
4. What is moral education ? Discuss the need of moral education in secondary schools. 10 Marks
5. Describe the philosophy of Vedicshaivism and Pragmatism. Bring out their implications to education. 10 Marks
6. Critically analyse the distinguishing features of educational philosophy of Aurobindo Ghosh and Maria Montessori. 10 Marks
7. Define socialization. Discuss how education is a process of socialization. 10 Marks
8. List out the social determinants of education. Explain any two of them. 10 Marks
9. Explain the meaning of social mobility and the role of education in it. 10 Marks
10. Distinguish between enculturation and acculturation. Discuss the role of education in acculturation. 10 Marks
11. Mention the different social problems of education. Explain the main problems of women's education in India. 10 Marks
12. Discuss the role of community in solving the problems of education in India. 10 Marks

Contd.... 2

ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ

1. ಕತ್ತಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕತ್ತಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು ? ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕತ್ತಶಾಸ್ತ್ರದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 10 Marks
2. ಕೆಳಗಿನವುಗಳೊಂದಿಗೆ ಕತ್ತಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಂಬಂಧ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.
 - i) ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕರಮ
 - ii) ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ 10 Marks
3. ಪರಿಕರಮದ ಜ್ಞಾನಮೂಲಮಾಂಶಕ ತಳಹದಿ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅದರ ವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ನಿಕಟಾಧಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 10 Marks
4. ನೀತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು ? ಪರಿಧಿಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನೀತಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 10 Marks
5. ವೀರಶೈವ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಮತ್ತು ಫಲಪ್ರಮಾಣವಾದಿಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಕಟಾಧಿಗಳನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ. 10 Marks
6. ಅರವಿಂದ ಫೋರ್ಸ್ ಹಾಗೂ ಮೇರಿ ಮೊಂಟೆಸೋರಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತತ್ವಗಳಲ್ಲಿನ ವಿಶಿಷ್ಟ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 10 Marks
7. ಸಾಮಾಜಿಕರಣ - ಇದನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಶಿಕ್ಷಣವು ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕರಣದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಹೇಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 10 Marks
8. ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 10 Marks
9. ಸಾಮಾಜಿಕ ಗತಿಶೀಲತೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 10 Marks
10. ಉತ್ ಸಂಸ್ಕೃತೀಕರಣ ಹಾಗೂ ಪರಿಸಂಸ್ಕೃತೀಕರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಪರಿಸಂಸ್ಕೃತೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 10 Marks
11. ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿವಿಧ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಒಂದು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಮುಖ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 10 Marks
12. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 10 Marks

* * * *

**First Year M.A. (Education) Degree Examination,
November/December 2008
Distance Education**

EDUCATION

Education in Emerging India

Time: 3 hrs.]

[Max.Marks : 80

Notes : 1. Answer any EIGHT of the following questions.

ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2. All questions carry EQUAL marks.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. Explain the following :
a) Education as process and product and
b) different aims of education
ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ಎ) ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪನ್ನ
ಬಿ) ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿವಿಧ ಗುರಿಗಳು. 10 Marks
2. What are the educational contributions of Tagore and Jiddu Krishnamurthy?
Explain the relevance of their contributions to the present educational setup.
ತಾಗೋರ್ ಹಾಗೂ ಜೆದ್ದು ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿಯವರು ನೀಡಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳೇನು? ಪ್ರಸ್ತುತ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಉಪಯುಕ್ತತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 10 Marks
3. Explain in detail the buddist system of education.
ಬೌದ್ಧಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಸವಿವರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. 10 Marks
4. List out the important recommendations of Woods despatch and discuss the impact of British rule on Indian education.
ವುಡ್ಸ್ ವರದಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ, ಭಾರತೀಯ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಡಳಿತದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ. 10 Marks
5. Explain in detail the features of National curriculum frame work 2005.
ನ್ಯಾಷನಲ್ ಕುರಿಕ್ಯೂಲಮ್ ಫ್ರೇಮ್‌ವರ್ಕ್ - 2005ರ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ಸುದೀರ್ಘವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. 10 Marks
6. What are the major recommendations of National Policy of Education 1986?
Explain POA 1992.
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ 1986ರ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸುಗಳಾವುವು? POA-1992ನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 10 Marks
7. Explain the concept of rights, duties, co-existence human rights and universal declaration of human rights.
ಹಕ್ಕುಗಳು, ಕರ್ತವ್ಯಗಳು ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಸಹಜೀವನ ಈ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 10 Marks
8. What are the functions of United Nations High Commission for human rights?
Explain briefly the role of Natinoal Integral Council.
ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಸ್ಥಾನ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಉನ್ನತ ಆಯೋಗದ ಕಾರ್ಯಗಳಾವುವು? ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಮಗ್ರ ಮಂಡಳಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. 10 Marks

Contd.... 2

9. Explain the concept of law and the constitutional provisions for education in India.
'ಕಾನೂನು' ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಿರುವ ಸಂವಿಧಾನಿಕ ಆವಕಾಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10 Marks
10. Justify the need and importance of
a) Conservation and protection of environment.
b) HIV/AIDS education
ಎ) ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಹಾಗೂ ಕಾಪಾಡುವಿಕೆ
ಬಿ) HIV/AIDS ಶಿಕ್ಷಣ - ಇವುಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.
10 Marks
11. What is inclusive education? Describe the roles of different agencies of inclusive education.
ಸಾಮಾವಶ್ಯಕ/ ಅಂತರ್ಗತ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು? ಅಂತರ್ಗತ ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿವಿಧ ನಿಯೋಗಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
10 Marks
12. Define life skills. Explain with suitable examples the different approaches for teaching life skills.
'ಜೀವನ ಕೌಶಲಗಳು' ವ್ಯಾಖ್ಯಾಯಿಸಿ. ಜೀವನ ಕೌಶಲಗಳ ಬೋಧನೆಯ ವಿವಿಧ ಉಪಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
10 Marks

* * * *