

First Year M.A. Examination, August/September 2008

Directorate of Correspondence Course

SANSKRIT

Paper – I : Classical Lit. – 1

(Freshers)

Texts : 1) Kirātārjunīyam I and II Cantos

2) Mahāśvetāvṛttanta of Kadambarī

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Note : Answer either in Kannada or English or Sanskrit.

I. एतेषु पद्यद्वयं विवृणुत ।

12

- 1) क्रियासु युक्तैर्नृप! चारचाक्षुषो न वशनीया प्रभवोऽनुजीविमिः ।
अतोऽहंसि क्षन्तमसाधु साधु वा हितं मनोहरि च दुर्लभं वचः ॥
- 2) द्विषन्निमिता यदिदं दशा ततः समूलमुन्मीलयतीव मे मनः ।
परैरपर्यासितवीर्यसम्पदां पराभवोऽप्युत्सव एव प्राणिनाम् ॥
- 3) अनुपालयतामुदेष्यतीं प्रभुशक्तिं द्विषन्नाममोहया ।
अपयान्त्यचिरान्साहीभुजां जननिवाङ्मोहादिव श्रियः ॥

II. अनयोः गद्यभागयोरैकं सानुवादं व्याख्यात ।

12

- 1) तेन च कर्णावतंसीकृतां वसन्तदर्शमानन्दितायाः स्मितप्रभामिव वनश्रियः, मलयमारुतागमनार्थलाजाज्जलिमिव मधुमासस्य, यौवनलीलामिव कुसुमलक्ष्याः सुरतपरिश्रमस्वेदकणजालकावलीमिव रतेः, ध्वजचिह्नचामरपिच्छिकांमिव मनोभवगजस्य, मधुकरकामुकाभिसारिकां, कृत्तिकातारास्तबकानुकारिणीम्, अभूत बिन्दुमिवस्यन्दिनीम्, अदृष्टपूर्वा कुसुममण्डज्वरीमद्राक्षम् ॥
- 2) सखे पुण्डरीक सुविदितमेतन्मम । केवलमिदमेव पृच्छामि । यदेतदरब्धं भवता किमिदं गुरुभिरूपदिष्टम् । उत धर्मशास्त्रेषु पठितम् । उत धर्माङ्गनोपायोऽयम् । उतापरस्तपसांप्रकारः । उत स्वर्गगमनमार्गोऽयम् । उत व्रतरहस्यमिदम् । उत मोक्षप्राप्तियुक्तिरियम् । आहोस्विदन्यो नियमप्रकारः । कथमेतद्युक्तं भवतो मनसापि चिन्तयितुं, किं पुनराख्यातुमीक्षितुं वा । मूढो हि मदनेनायास्यते ।

III. भारवेः शैलिमधिकृत्य प्रबन्धमेकं रचयत ।

12

अथवा

द्वीपद्याः वचनमधिकृत्य लिखत ।

IV. 'बाणोच्छिष्टं जगत्सर्वं' – विशदीकुरुत ।

12

अथवा

पुण्डरीकस्य पात्रचित्रणं कुरुत ।

P.T.O.

V. 'क' विभागाद् 'इयं', 'ख' विभागाद् 'इयं' च ससन्दर्भं व्याख्यात ।

12

'क' विभागः

- 1) गुणानुरोधेन विना न सन्नित्या ।
- 2) प्रवृत्तिसाराः खलु मादृशां गिरः ।
- 3) आगमः कुरुते दीप इवार्थदर्शनम् ।
- 4) न तितिक्षासममस्ति साधनम् ।

'ख' विभागः

- 1) शिष्य इव तां ब्रह्मन्तीमनुवव्राज ।
- 2) जनयति प्रभुप्रसाद लवोऽपि प्रागल्भ्यमधीरप्रकृतेः ।
- 3) अदृष्टपूर्वा कुसुममञ्जरीमद्राक्षम् ।
- 4) सखे कपिञ्जल किं मामन्यथा संभावयसि ।

VI. a) संस्कृतभाषायां अनुवादं कुरुत ।

10

ಪರಿಪೂರ್ಣ ಮತ್ತು ಫಲಭರಿತ ಬದುಕಿಗಾಗಿ ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಮೂಲಭೂತ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ದಿವ್ಯ ಬದುಕಿನ ರಹಸ್ಯವೇ ಅದು. ಎಲ್ಲಾ ಸಂಭವಿಸದಿದ್ದರೆ ಬಾಕಿಲ್ಲ ಗೋಳು. ಕಾಣಿಸಿದ ಬಾಕಿ ನಿನ್ನಿ ಅನುಭವಿಸಿ. ಅದಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಾ ಸದರಿ ನಾವು ಬದುಕಬೇಕು. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಯ ಸ್ವರಗಲಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅವಂದರೆ, ವಿಶ್ವದ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನಾದ ಈಶ್ವರನಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಗಿ ನಮ್ಮ ಮೇಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಗಿ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಗಿ.

The foundation for a complete and fruitful life is faith. It is the secret of a contentedly and happy life. Without faith life becomes miserable. Life should not be so. Instead it should ever become a festivity. For this we should lead life in faith. This faith is seen in three main spheres. They are faith in God who is the creator of the universe, faith in ourself and faith in the people around us.

b) कर्णाटकभाषायां आङ्ग्लभाषायां वा अनुवादं कुरुत ।

10

वसिष्ठः क्षणं ध्यानं कृत्वा प्रीत्या अवदत्-भो राजन्, पूर्वं त्वं इन्द्रस्य सहायार्थं स्वर्गम् अगच्छः । पुनरागमनसमये त्वया कामधेनुः न दृष्टा उदासिता च । क्रुद्धा सा त्वाम् अशपत् । अतः त्वं अपुत्रकः भवसि । मदीये आश्रमे तस्याः पुत्री नन्दिनी वसति । तां भक्त्या श्रद्धया चार्चय । तस्याः प्रसाद एव शापस्य परिहारः इति ।

अथवा

इयोः अर्थविस्तरणं कुरुत । (संस्कृत भाषायां)

20

- 1) विद्या विनयेन शोभते ।
- 2) सर्वे गुणाः काश्चनमाश्रयन्ते ।
- 3) प्रजा सुखे सुखं राज्ञः ।

First Year M.A. Sanskrit Examination, August/September 2008
Directorate of Correspondence Course
(Freshers)

Paper – II : CLASSICAL LITERATURE – II

Texts : 1) Abhijnāna Śākuntalam

2) History of Classical Sanskrit Lit.

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Note : Answer either in Kannada or English or Sanskrit.

- I. a) नाटकेषु अभिज्ञानशाकुन्तलस्य महत्त्वं प्रतिपादयत । 10
अथवा
दुष्यन्तस्य पात्रचित्रणं कुरुत ।
- b) द्वयमधिकृत्य लघु टिप्पणीं लिखत । 8
1) दुर्वासशाप प्रसंग
2) नान्दी ।
3) शाकुन्तलनाटके रसः । 4) अनसूया ।
- II. a) अधोनिर्दिष्टेषु द्वयं सानुवाद्यं विमुञ्चत । 10
1) ग्रीवाभङ्गाभिरामं मधुरनुपतप्ति स्यन्दने दत्तदृष्टिः
पश्चार्धेन प्रविष्टः शरपतनभयाद्भूर्यसा पूर्वकायम् ।
दर्भैर्धावलीकैः श्रमविवृतमुञ्चन्त्यसिभिः कीर्णवल्पा
पश्योदग्रप्लुतत्वाद्वियति बहुतरं स्तोकमुर्व्यां प्रयाति ॥
- 2) शुश्रूषस्व गुरुंकुरु प्रियसखीवृत्तिं सपत्नीजने
भर्तृविप्रकृतापि रोषणतया मा स्म प्रतीपं गमः ।
भूयिष्ठं भव दक्षिणा परिजने भार्येष्वनुत्सेकिनी
यान्त्येवं गृहिणीपदं सुखतयो वामाःकुलस्याधयः ॥
- 3) शैलानामवरोहतीव शिखरादुन्मज्जतां मेदिनी
पर्णाभ्यन्तरलीनतां विजहति स्कन्धोदयात्पादपाः ।
संतानैस्तनुभावनष्टसलिला व्यक्तिं भजन्त्यापगाः
केनाप्युत्क्षिपतेव पश्य भुवनं मत्पाश्वर्वमानीयते ॥

I Year M.A. Examination, August/September 2008

Directorate of Correspondence Course

(Freshers)

SANSKRIT

Paper – III : Vyākaraṇa and Bhāratīya Tattva Śāstra

Texts : a) Siddhāntakaumudī (From Kāraka to Prādisamāsa)

b) Nyāyadarśana (I and II chapt.)

c) Sarvadarśana Samgraha (Cārvāka, Bauddha, Rāmānuja and Pūrṇaprajña)

Time : 3 Hours

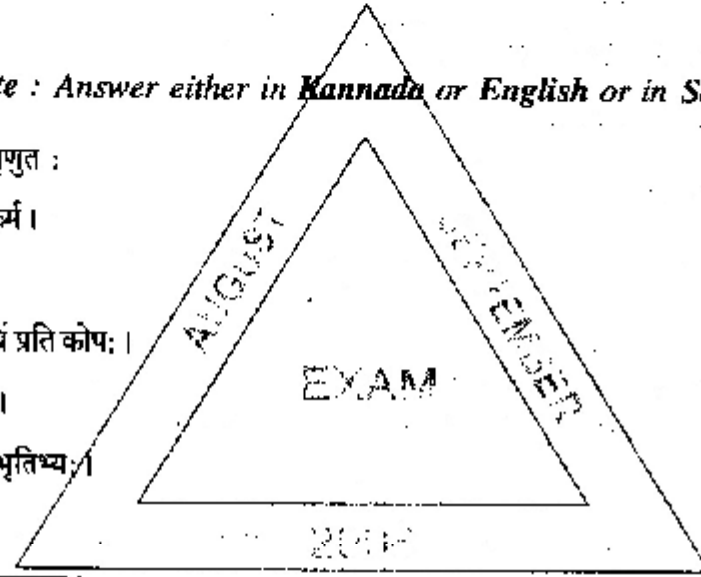
Max. Marks : 80

Note : Answer either in Kannada or English or in Sanskrit.

I. चत्वारि सोदाहरणं विवृणुत :

10

- 1) अधिशीङ्स्थासां कर्म ।
- 2) सहयुक्तेऽप्रधाने ।
- 3) क्रुधदुहेर्ष्यासूयानां यं प्रति कोपः ।
- 4) भीत्रार्थानां भयहेतुः ।
- 5) अव्ययीभावे शस्त्रभृतिभ्यः ।
- 6) सप्तमी शौण्डेः ।
- 7) विशेषणं विशेष्येण बहुलम् ।



II. कर्मकारकस्य अथवा अधिकरणकारकस्य स्वरूपं ससूत्रं सोदाहरणं निरूपयत ।

8

III. चतुर्णां पदानां विग्रहवाक्यसि सूत्रानुसारेण लिखत :

10

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) अधिगोपम् । | 2) दुःखापन्नः । |
| 3) देवपूजकः । | 4) महावैयाकरणः । |
| 5) राजान्तरम् । | 6) अनुपलब्धिः । |
| 7) गेहेशूः । | 8) कुपुरुषः । |

P.T.O.



IV. उपमानप्रमाणसिद्धिं सयुक्तिकं कुरुत ।

10

अथवा

हेत्वाभासान् न्यायदर्शनमनुसृत्य निरूपयत ।

V. a) त्रीणि सूत्राणि विवृणुत :

9

- 1) पुनरुत्पत्तिः प्रेत्यभावः ।
- 2) विमृश्य पक्षप्रतिपक्षाभ्यामर्थावधारणं निर्णयः ।
- 3) साधर्म्यं वैधर्म्याभ्यां प्रत्यवस्थानं जातिः ।
- 4) पश्चात्सिद्धौ न प्रमाणेभ्यः प्रमेयसिद्धिः ।
- 5) हेत्वपदेशात् प्रतिज्ञायाः पुनर्वचनं निगमनम् ।

b) त्रयाणां लघुटिप्पणी लिखत :

9

- 1) आकाशम् ।
- 3) छलम् ।
- 5) मूर्तिः ।

2) तर्कः ।

4) अनुवादः ।

VI. a) चार्वाकदर्शनमनुसृत्य चैतन्य स्वरूपं निरूपयत ।

12

अथवा

‘विष्णोः सर्वोत्कर्ष एव तत्पर्यं सर्वाणिमानाम्’ – उपपादयत.

2008

b) त्रीणि अधिकृत्य टिप्पणीः रचयत :

12

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| 1) चार्वाकमते मनः । | 2) मध्वाचार्याः । |
| 3) बौद्धदर्शने प्रत्यक्षम् । | 4) अभिगमनम् । |
| 5) ध्यानम् । | 6) शास्त्रस्वरूपम् । |

M.A. (Previous) Sanskrit Examination, August/September 2008

Directorate of Correspondence Course

Paper – IV : SPECIAL ALANKARA – I (Freshers)

a) Appayya Dixita's Kuvalayananda (Upama to Vyatirekha)

b) Dhvanyaloka – 1-2 Chapters only

c) Theories of Alankara and Riti

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

सूचना : उत्तराणि संस्कृतभाषया, कन्नडभाषया, आंग्लभाषया वा लिखत ।

- I. अलंकारशास्त्रप्रति वामनस्य अथवा भामहस्य योगदानं निरूपयत । 10
- II. चत्वारि अधिकृत्य सोदाहरणं विवृणुत । 12
- 1) पूर्णोपमा ।
 - 2) भ्रान्तिमान् ।
 - 3) सन्देहः ।
 - 4) उल्लेखः ।
 - 5) दृष्टान्तः ।
 - 6) दीपकम् ।
- III. अतिशयोक्ति अथवा उत्प्रेक्षालंकारं व्याख्यात । 10
- IV. एतेषां चतुरः अलंकारान् निर्दिश्य विवृणुत । 12
- 1) धर्मोऽर्थ इव पूर्णश्रीरर्थो धर्म इव त्वयि ।
 - 2) अयमास्ते विना शम्भुः तार्तीयिकं विलोचनम् ।
 - 3) पश्यनीलोत्पलद्वन्द्वात् निःसरन्ति शिताः शराः ।
 - 4) तापेन भ्राजते सूरः शारुश्चापेन राजते ।
 - 5) शैला इवोन्नत सन्ताः किन्तु प्रकृतिकोमलाः ।
 - 6) इन्दुरिन्दुरिवश्रीमान् इत्यादौ तदनन्वयः ।

P.T.O.

