



DPB – 510 (Edu)

**II Year M.A. in Education Examination, July/August 2011**  
**(Annual Scheme)**  
**(Directorate of Distance Education)**  
**TECHNOLOGY OF TEACHING**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80 (Freshers)  
70 (Repeaters)

*Instructions : 1) Answer any FIVE of the following questions.*

*2) Each question carries 14 marks (Freshers / Repeaters).*

*3) Q. No. 11 is compulsory for Freshers carrying 10 marks.*

1. a) Explain the meaning and need of linear programming.

ರೇಖಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಅದರ ಆವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

b) Explain the need and importance of 'team teaching'.

ತಂಡ ಬೋಧನೆಯ ಆವಶ್ಯಕತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(7+7)

2. a) Explain the meaning and assumptions of micro teaching.

ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಬೋಧನೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಅದರ ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

b) Explain the importance of providing feedback to teacher trainees in micro teaching.

ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಪುಷ್ಟೀಕರಣ ನೀಡುವುದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(7+7)

3. a) Explain the components of skill of illustrating with examples.

ವಿಶದೀಕರಿಸುವ ಕೌಶಲದ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

b) Explain the components of skill of fluency in questioning.

ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವ ಕೌಶಲದ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(7+7)

P.T.O.



4. a) Explain the elements of a teaching model.

ಒಂದು ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

b) Explain the syntax of concept Attainment model.

ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ಸಾಧನಾ ಮಾದರಿಯ ವಿನ್ಯಾಸ (syntax) ನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(7+7)

5. a) Explain the role of teacher in learning.

ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

b) Explain the nature and functions of teaching theories.

ಕಲಿಕೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(7+7)

6. a) Explain the components of a teaching skill.

ಬೋಧನಾ ಕೌಶಲಗಳಲ್ಲಿರುವ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

b) Explain the process and product variables of teaching.

ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪಾದನಾ ಚಲಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(8+6)

7. a) Explain the meaning of Teaching competency and Teacher effectiveness.

ಬೋಧನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕನ ಪರಿಣಾಮಕೃತಿಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

b) Explain the need and importance of studying teacher effectiveness.

ಶಿಕ್ಷಕ ಪರಿಣಾಮಕೃತಿಯ ಅಧ್ಯಯನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(7+7)

8. a) Explain the procedure of assessing teaching based on learning outcomes.

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

b) Explain the meaning and importance of performance test.

ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(7+7)



9. a) Explain the meaning of e-learning, e-content, transferring of net files and virtual learning.

e- ಕಲಿಕೆ, e -ವಿಷಯ, ಕಡತಗಳ ವರ್ಗಾವಣೆ ಮತ್ತು ಮಿಥ್ಯ ಕಲಿಕೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- b) Explain the thinking skills and process skills.

ಚಿಂತನಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯಾ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(8+6)

10. a) Explain the advantages and limitations of using CCTV in classroom.

CCTV ಯನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದರ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- b) Explain the procedure of using OHP.

OHP ಉಪಯೋಗಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(8+6)

**Compulsory questions for Freshers only**

11. Answer **any TWO** of the following :

(2×5=10)

- a) Impact of Television on instruction.

ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ದೂರದರ್ಶನದ ಪ್ರಭಾವ.

- b) The characteristics of motion pictures.

ಚಲನ ಚಿತ್ರಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳು.

- c) The importance of audio vision.

ಶ್ರವಣ ದೃಷ್ಟಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ.

- d) Importance of Inductive thinking model.

ಅನುಗಮನ ಚಿಂತನಾ ಮಾದರಿಯ ಮಹತ್ವ.



DPB – 520 (Edu)

**II Year M.A. in Education Examination, July/August 2011**  
**(Annual Scheme)**  
**(Directorate of Distance Education)**  
**Course – 7 : ISSUES AND TRENDS IN INDIAN EDUCATION**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80 (Freshers)  
70 (Repeaters)

**Instructions :** i) Answer **any FIVE** of the following questions. **Each** questions carry **14** marks (**Freshers/Repeaters**)  
ii) Question No. (11) is **compulsory** for Freshers.

1. Describe briefly any five DPEP programmes for the development of elementary education. **14**  
ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಕಾಸಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಡಿ.ಪಿ.ಇ.ಪಿ. ಕೈಗೊಂಡ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
2. Describe the status of Fundamental Right to Education in India. **14**  
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. Explain the aims and objectives of Secondary Education and the role of K.S.E.E.B. in Secondary Education. **14**  
ಫ್ರೌಡಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ ಹಾಗೂ ಫ್ರೌಡಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಕೆ.ಎಸ್.ಇ.ಇ.ಬಿ. ಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
4. Explain the schemes and programmes for promotion of Higher Education in India. **14**  
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
5. Critically analyse the activities organised by National Council for Teacher Education. **14**  
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್ತು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.

P.T.O.



6. Explain briefly the functions of professional organisation in the field of Teacher Education. 14

ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿ ಪರ ಸಂಘಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

7. What is the need and importance of Distance Education ? Explain how 'e-learning', 'On-line' learning serves as a mode of transmission of knowledge. 14

ದೂರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳೇನು ? ಜ್ಞಾನವನ್ನು ವರ್ಗಾಯಿಸುವಲ್ಲಿ ಈ-ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಆನ್-ಲೈನ್ ಕಲಿಕೆಯು ಹೇಗೆ ಮಾಧ್ಯಮವಾಗಿ ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ ? ವಿವರಿಸಿರಿ.

8. Explain the role of Non-Formal Education in globalisation. 14

ಜಾಗತೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಔಪಚಾರಿಕವಲ್ಲದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

9. Explain the importance of vocational education in Secondary Education. 14

ಘ್ರಾಢ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

10. Explain the concept of Distance Education and the role of Distance Education Council. 14

ದೂರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ದೂರ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

11. (Compulsory question for Freshers only)

Answer **any TWO** of the following questions :

(2×5=10)

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

- a) Role of DIET and IASE in teacher education.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಡಿ.ಐ.ಇ.ಟಿ. ಮತ್ತು ಐ.ಎ.ಎಸ್.ಇ.ಎಸ್. ನ ಪಾತ್ರ.

- b) Role of privatisation in globalisation.

ಜಾಗತೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಖಾಸಗೀಕರಣದ ಪಾತ್ರ.

- c) Merits and limitations of Teacher Education in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳು.

- d) Explain the present status of Secondary Education in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಘ್ರಾಢ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸದ್ಯದ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.



DPB – 530 (Edu.)

**II Year M.A. in Education Examination, July/August 2011**  
**Directorate of Distance Education**  
**EDUCATIONAL ADMINISTRATION AND MANAGEMENT**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80/70

**Instructions :** 1) *Students who have attended 30 Marks IA Scheme will have to answer for total of 70 Marks.*

*30 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 70 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.*

2. *Students who have attended 20 Marks IA Scheme will have to answer for total of 80 Marks.*

*20 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 80 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.*

3. *Answer any FIVE of the following questions. Each question carries 14 marks for (both 70/80 Marks Schemes) (FRESHERS/REPEATERS) And Q. No. (11) is compulsory for FRESHERS carrying 10 marks.*

1. Discuss the concept, nature and importance of educational management. (14×5=70)

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಸ್ವರೂಪ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

2. Explain the significance of system approach in educational management.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥಾಭಿಗಮನ ಪದ್ಧತಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. Elucidate the role of 'resource' in an educational management.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ 'ಸಂಪನ್ಮೂಲದ' ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. Discuss the need for 'personnel management' in educational systems.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ 'ಸಿಬ್ಬಂದಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯ' ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

5. Discuss the modern management techniques to enhance efficiency.

ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವಂತಹ ಆಧುನಿಕ ನಿರ್ವಹಣಾ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

P.T.O.



6. Explain the significance of Total Quality Management (TQM) to improve an educational system.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ 'ಸಂಪೂರ್ಣ ಗುಣಮಟ್ಟದ ನಿರ್ವಹಣೆ' (ಟಿ.ಕ್ಯೂ.ಎಮ್.)ಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

7. Discuss the concept of educational supervision and inspection.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯ ಹಾಗೂ ತಪಾಸಣೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

8. Analyze the role of leadership in harnessing efficiency in an educational system.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಿ ಬಳಸುವಲ್ಲಿ ನಾಯಕತ್ವದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿ.

9. Elucidate the functions of head and other categories of staff in educational institutions.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಹಾಗೂ ಇತರೇ ವರ್ಗಗಳ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10. Analyze the ways to enhance institutional efficiency through management.

ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಮುಖಾಂತರ ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿ.

11. Answer **any TWO** of the following questions. (**Freshers only**) :

(2×5=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

a) Basic principles of public administration.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತದ ಮೂಲಭೂತ ತತ್ವಗಳು.

b) Need for resource planning and management for maximum gains.

ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಲಾಭಕ್ಕಾಗಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಅಗತ್ಯತೆಗಳು.

c) Leadership strategies to enhance efficiency.

ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ನಾಯಕತ್ವದ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳು.

d) Participation of stakeholders in educational institutions.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿನ ಆಸಕ್ತಿಯುತ ಪಾತ್ರಧಾರಿಗಳೆಲ್ಲರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ.

---



**DPB – 540 (Edu)**

**II Year M.A. in Education Examination, July/August 2011  
(Old and New Scheme)**

**Directorate of Distance Education  
EDUCATIONAL POLICY AND PLANNING**

Time: 3 Hours

Max. Marks : 80 (Freshers)

Max. Marks : 70 (Repeaters)

- Instructions :** 1) *Students who have attended 30 Marks IA Scheme will have to answer for total of 70 Marks.*
- 2) *Students who have attended 20 Marks IA Scheme will have to answer for total of 80 Marks.*
- 3) *Answer any FIVE of the following questions, each Qn. carry 14 marks for (freshers/repeaters) and Q. No. 11 is compulsory for freshers, carry 10 marks.*

1. What are the principles of educational planning ? List out the constitutional provisions for education. **14**
2. Explain the functions of National Planning Commission (NPC). How does NPC helps to educational planning systematically ? **14**
3. Explain about educational planning at the central and state Government. **14**
4. What is Institutional planning ? Explain briefly about scope and steps involving the Institutional planning. **14**
5. Discuss any two approaches for educational planning. **14**
6. 'Social demand model for educational planning' – Analyse. **14**
7. Explain the concept of 'Budget'. What are factors of budgetary controls ? **14**
8. How does zero base budgeting is different from performance budgeting ? **14**
9. Explain the concept of auditing. What are the techniques and process of auditing ? **14**

**P.T.O.**





10. Define 'Education as Investment' ? Explain the rates of return of investment in education. 14
11. Answer **any TWO** of the following (**Freshers only**) :
- Need and importance of educational planning
  - District Planning Committee (DPC)
  - Perspective planning
  - Cost-benefit analysis approach. (2×5=10)

### ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ

- ಸೂಚನೆಗಳು :*
- 1) 30 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಸ್ಥಿಮಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಒಟ್ಟು 70 ಅಂಕಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
  - 2) 20 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಸ್ಥಿಮಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಒಟ್ಟು 80 ಅಂಕಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
  - 3) ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ 'ಐದು' ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 14 ಅಂಕಗಳು.  
(ಹೊಸಬರು/ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು) ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 11 (10 ಅಂಕಗಳು) ಹೊಸಬರಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯ.

1. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆಯ ತತ್ವಗಳಾವುವು ? ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. 14
2. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯೋಜನಾ ಆಯೋಗದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆಯು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ರೂಪುಗೊಳ್ಳಲು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯೋಜನಾ ಆಯೋಗವು ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ ? 14
3. ಕೇಂದ್ರ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ. 14
4. ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು ? ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಯೋಜನೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಹಾಗೂ ಹಂತಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. 14
5. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ 'ಎರಡು' ಉಪಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 14
6. 'ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾದರಿ' – ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ. 14
7. 'ಆಯವ್ಯಯ' ಇದರ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಆಯವ್ಯಯ ನಿಯಂತ್ರಣದ ಅಂಶಗಳಾವುವು ? 14



8. ಶೂನ್ಯಧಾರಿತ ಆಯವ್ಯಯವು ಸಾಧನಾ ಆಯವ್ಯಯಕ್ಕಿಂತ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ ? 14
9. 'ಪರಿಶೋಧನೆ' ಇದರ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಪರಿಶೋಧನೆಯ ತಂತ್ರ ಹಾಗೂ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಾವುವು ? 14
10. 'ಶಿಕ್ಷಣವು ಒಂದು ಬಂಡವಾಳ' ಎಂಬುದನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಬಂಡವಾಳದ ಪ್ರತಿಫಲನ ದರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 14
11. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ 'ಎರಡು' ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. (ಹೊಸಬರಿಗೆ ಮಾತ್ರ) :
- a) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವ
- b) ಜಿಲ್ಲಾಯೋಜನಾ ಮಂಡಳಿ (ಡಿ.ಪಿ.ಸಿ)
- c) ಪೆರ್‌ಸೆಕ್ಟಿವ್ ಪ್ಲಾನಿಂಗ್
- d) ವೆಚ್ಚ-ಲಾಭ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಮಾದರಿ. (2×5=10)
-