



DPB – 510 (HIS)

M.A. II Year Examination, July /August 2011
Directorate of Distance Education
HISTORY (Repeaters)
Paper – PHA 9.05 : History of Medieval India
(12th to 18th Centuries)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70/80

Instructions : 1) *Students who have attended 30 Marks IA Scheme will have to answer for total of 70 marks.*

30 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು **70** ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.

2) *Students who have attended 20 Marks IA Scheme will have to answer for total of 80 Marks.*

20 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು **80** ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.

3) *Answer any FIVE of the following (Section A) Questions. Each questions carry 14 marks (for both 70/80 Marks Schemes).*

4) *Q. No. 11 in Section – B is compulsory for 80 Marks Scheme only.*

SECTION – A

(14×5=70)

1. Write an essay on the caste and family systems of the period of Delhi Sultans.

ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಕಾಲದ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.

2. What led to the growth of Bhakti Movement in the period of Delhi Sultanate ? What was its impact ?

ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಕಾಲಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ ಚಳುವಳಿ ಏಕೆ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹೊಂದಿತು ? ಅದರ ಪ್ರಭಾವ ಏನಾಯಿತು ?

3. Examine the important features of the agrarian order of India from 13th to 15th century.

13 ರಿಂದ 15 ನೇ ಶತಮಾನದವರೆಗಿನ ಭಾರತದ ಕೃಷಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

P.T.O.



4. Give an account of the system of coinage and weights and measures under the Delhi Sultanate.

ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನತ್ ಅಡಿ ನಾಣ್ಯ ಹಾಗೂ ತೂಕ ಅಳತೆಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.

5. Write an essay on Mughal Agrarian Order.

ಮುಘಲ್ ಕಾಲದ ಕೃಷಿ ಪದ್ಧತಿಯ ಕುರಿತು ವಿವರವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

6. Write an essay on the growth of education and literature during the Mughal rule.

ಮುಘಲ್ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

7. Critically examine the position of women in Mughal India.

ಮುಘಲ್ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

8. Give an account of the growth of trade and commerce from 16th to 18th centuries.

16 ರಿಂದ 18 ನೇ ಶತಮಾನದವರೆಗೆ ವ್ಯಾಪಾರ ವಾಣಿಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಆದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.

9. Bring out the role of system of transport and communication in Mughal society and economy.

ಮುಘಲ್ ಸಮಾಜ ಹಾಗೂ ಆರ್ಥ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸಾರಿಗೆ- ಸಂಪರ್ಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಶದೀಕರಿಸಿರಿ.

10. Examine the features of Mughal coinage.

ಮುಘಲ್ ನಾಣ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

SECTION – B

(Compulsory Question for 80 marks scheme ONLY) :

(1×10=10)

Answer **any ONE** of the following questions.

11.1) A) Briefly describe the education and literature during the Mughal period.

ಮುಘಲ್ ಕಾಲದಲ್ಲಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

2) B) Describe the social conditions during the Mughal period.

ಮುಘಲ್ ಕಾಲದಲ್ಲಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.



DPB – 520 (HIS)

M.A. II Year Examination, July/August 2011
Directorate of Distance Education
HISTORY (Repeaters)
P.H.A. 9.06 : History of Indian Freedom Movement

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70/80

Instructions : 1) *Students who have attended 30 Marks IA Scheme will have to answer for total of 70 marks.*

30 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 70 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.

2) *Students who have attended 20 Marks IA Scheme will have to answer for total of 80 Marks.*

20 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 80 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.

3) *Answer any FIVE of the following (Section A) Questions. Each questions carry 14 marks (for both 70/80 Marks Schemes).*

4) *Q. No. 11 in Section – B is compulsory for 80 Marks Scheme only.*

SECTION – A

1. Critically examine the role of A.O. Hume in the formation of the Indian National Congress.

ಭಾರತ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ಸಿನ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಏ.ಓ. ಹ್ಯೂಮ್‌ನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

2. Examine the growth of communalism in Indian Politics.

ಭಾರತದ ರಾಜಕಾರಣದಲ್ಲಿ ಕೋಮುವಾದವು ಬೆಳೆದ ಬಗೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

3. Mention the factors that led to the launching of the Non-co-operation movement and account for its success.

ಅಸಹಕಾರ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲು ಕಾರಣವಾದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಚಳುವಳಿಯ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿರಿ.

P.T.O.



4. How far the Round Table Conferences could satisfy the aspirations of Indians ?
ದುಂಡು ಮೇಜು ಪರಿಷತ್ತುಗಳು ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಭಾರತೀಯರ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಈಡೇರಿಸಿದವು ?
5. Examine the main features of the Government of India Act of 1935. Show how provinces enjoyed autonomy under the Act ?
1935 ರ ಕಾಯಿದೆಯ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಂತಗಳು ಹೇಗೆ ಅದರನ್ವಯ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದವು ?
6. Evaluate the proposals and the effects of Cripps Mission.
ಕ್ರಿಪ್ಸ್ ಆಯೋಗದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.
7. Assess the Cabinet Mission Plan. Why did it fail ?
ಕ್ಯಾಬಿನೆಟ್ ಆಯೋಗದ ಯೋಜನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ. ಅದರ ವಿಫಲತೆಗೆ ಕಾರಣವೇನು ?
8. Discuss the role of nationalists in Indian National Movement.
ಭಾರತೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯವಾದಿಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
9. Describe the major peasant movements in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿಯ ಪ್ರಮುಖ ರೈತ ಚಳುವಳಿಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.
10. Discuss the role of Vallabhai Patel in bringing about the integration of Indian States.
ಭಾರತದ ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಲೀನಗೊಳಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ವಲ್ಲಭಾಯಿ ಪಟೇಲರ ಪಾತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

SECTION – B

[Compulsory question for 80 marks scheme only]

Answer **any ONE** of the following questions :

(1×10=10)

11. 1) Discuss the Poona Pact Movement in 1935 onwards.

1935ರಲ್ಲಿನ ಪೂನಾ ಒಪ್ಪಂದದ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ ಅಥವಾ

- 2) Discuss the non violence of Mahatma Gandhiji in British India.

ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಅಹಿಂಸಾವಾದವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.



DPB – 530 (HIS)

**M.A. Final Year Examination, July/August 2011
HISTORY AND ARCHAEOLOGY
Directorate of Distance Education (Repeaters)
PHA 9.07 : History of Modern Karnataka**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70/80

- Instructions :** 1) *Students who have attended 30 Marks IA Scheme will have to answer for total of 70 Marks.*
30 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 70 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.
- 2) *Students who have attended 20 Marks IA Scheme will have to answer for total of 80 Marks.*
20 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 80 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.
- 3) *Answer ANY FIVE of the following (Section – A) questions.*
Each questions carry 14 marks (for both 70/80 Marks Schemes).
- 4) *Q. No. 11 in Section – B is compulsory for 80 Marks scheme only.*

SECTION – A

1. Discuss the Ist and IInd Anglo-Mysore wars. **(5×14=70)**
ಪ್ರಥಮ ಮತ್ತು ದ್ವಿತೀಯ ಆಂಗ್ಲೋ ಮೈಸೂರು ಯುದ್ಧಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.
2. What are the contributions of Hyder and Tippu to Mysore State ?
ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಹೈದರ್ ಮತ್ತು ಟಿಪ್ಪುವಿನ ಕೊಡುಗೆಗಳೇನು ?
3. Briefly explain Revolt of 1830-31 and Annexation of the kingdom of Mysore.
1830-31 ರ ದಂಗೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರದ ಹಸ್ತಾಂತರಣದ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
4. Explain about Diwan Rangacharlu.
ದಿವಾನ್ ರಂಗಚಾರ್ಲುರವರ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

P.T.O.



5. Discuss the developments in Mysore State during the early commissions of Mark Cubbon.

ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಕಮೀಷನರ್ ಮಾರ್ಕ್ ಕಬ್ಬನ್ ರ ಕಾಲದಲ್ಲಾದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

6. Write a note on contributions of Mirza Ismail to Mysore State.

ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಮಿರ್ಜಾ ಇಸ್ಮಾಯಿಲ್ ರವರು ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳೇನು ?

7. Discuss the Economic, Educational and Literal development in Mysore during the period of Wodeyar.

ಒಡೆಯರ ಕಾಲದ ಆರ್ಥಿಕ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

8. Briefly note on Unification of Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದ ಏಕೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

9. Write a essay on literal movement in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಾದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

10. Briefly note on land reforms in Karnataka from 1950.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ 1950 ರಿಂದ ಆದ ಭೂಸುಧಾರಣಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION – B

[Compulsory question for 80 marks scheme only.]

Answer ANY ONE of the following questions.

(1×10=10)

11. A) Discribe the progress of Mysore under the Wodeyars of Mysore.

ಮೈಸೂರು ಒಡೆಯರ ಕಾಲದಲ್ಲಿನ ಮೈಸೂರಿನ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

B) What is the role of Sir Vishweshwaraiah as an Architect of Mysore.

ಮೈಸೂರು ಕಟ್ಟಡದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸರ್ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರ ಪಾತ್ರವೇನು ?

M.A. II Year (History and Archaeology) Examination, July/August 2011
Directorate of Distance Education
Paper – 9.08 : ARCHAEOLOGY IN INDIA (Repeaters)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

- Instructions:** 1) *Students who have attended 30 marks IA Scheme will have to answer for total of 70 marks.*
30 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 70 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.
- 2) *Students who have attended 20 marks IA Scheme will have to answer for total of 80 marks.*
20 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 80 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.
- 3) *Answer any FIVE of the following (Section A) Questions. Each question carries 14 marks for both 70/80 marks Schemes.*
- 4) *Q.No. (11) in Section – B is compulsory for 80 marks scheme only.*

SECTION – A

1. Bring out the definitions and meaning of Archaeology.
ಪ್ರಾಕ್ತನಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Describe the important branches of Historical Archaeology.
ಐತಿಹಾಸಿಕ ಪ್ರಾಕ್ತನಶಾಸ್ತ್ರದ ಶಾಖೆಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
3. Describe the various methods of the Archaeological Excavations.
ಪ್ರಾಕ್ತನ ಉತ್ಖನನಗಳ ವಿಭಿನ್ನ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. Briefly explain about inter disciplinary approach in Archaeology.
ಪ್ರಾಕ್ತನಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಂತಃಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಅಧ್ಯಯನದ ಕುರಿತು ವಿಶದೀಕರಿಸಿರಿ.
5. Describe the scientific exploration methods in Archaeology.
ಪ್ರಾಕ್ತನಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ತಾಂತ್ರಿಕ ಅನ್ವೇಷಣಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.



6. Describe the scientific methods of dating.

ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕಾಲಗಣನಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

7. Give an account of the Archaeological researches conducted by Alexandar Cunningham.

ಅಲೆಗ್ಸಾಂಡರ್ ಕನ್ನಿಂಗ್ ಹ್ಯಾಂ ಅವರು ನಡೆಸಿದ ಪ್ರಾಕ್ತನ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

8. Write a note on Marine Archaeology.

ಸಾಗರತಳದ ಪ್ರಾಕ್ತನಶಾಸ್ತ್ರದ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

9. Trace the development of Archaeology during John Marshall's period.

ಜಾನ್ ಮಾರ್ಷಲ್ ಅವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆದ ಪ್ರಾಕ್ತನಶಾಸ್ತ್ರದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.

10. Write a note on the development of Archaeology in 20th Century.

20ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಕ್ತನಶಾಸ್ತ್ರದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION – B

(Compulsory question for 80 marks scheme only)

Answer **any ONE** of the following questions.

11. 1. A) Describe the relation between Archaeology and Geology.

ಪ್ರಾಕ್ತನಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ಭೂಗರ್ಭಶಾಸ್ತ್ರದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.

OR

2. B) Examine the contributions of H.D. Sankalia to Indian Archaeology.

ಭಾರತೀಯ ಪ್ರಾಕ್ತನಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ H.D. ಸಂಕಾಲಿಯಾರ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.