



DAA – 330

First Year B.A. Degree Examination, Sept./Oct. 2012  
Directorate of Distance Education  
EDUCATION

Paper – I : Foundations of Education

ಪತ್ರಿಕೆ - I : ಶಿಕ್ಷಣದ ತಳಹದಿಗಳು

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70/80

**Instructions:** 1) Students who have attended 30 marks IA Scheme will have to answer for total of 70 marks.

**ಸೂಚನೆಗಳು:** 30 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 70 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.

2) Students who have attended 20 Marks IA Scheme will have to answer for total of 80 marks.

20 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 80 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.

3) **Note :** Q. No. (15) in Section – D is compulsory for 80 Marks Scheme only.

80 ಅಂಕಗಳ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಡಿ ವಿಭಾಗದ 15 ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

SECTION – A

ವಿಭಾಗ - ಎ

I. Answer any TWO of the following questions :

(2×15=30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

1) Explain the salient features of Buddhistic period of Education. What are its advantage and disadvantage ?

ಬೌದ್ಧರ ಕಾಲದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಮುಖ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅದರ ಅನುಕೂಲತೆಗಳು ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲತೆಗಳಾವುವು ?

2) Explain the contributions of Ravindranatha Tagore to the field of education.

ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಟ್ಯಾಗೋರರು ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.



3) Describe the recommendations of Hunter - Commission of 1882.

1882 ರ ಹಂಟರ್ ಆಯೋಗದ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4) Define 'Socialization'. Discuss the 'Family is an effective agency of socialization'.

'ಸಾಮಾಜೀಕರಣ'ವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. 'ಕುಟುಂಬವು ಒಂದು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಾಮಾಜೀಕರಣದ ನಿಯೋಗಿ' ಚರ್ಚಿಸಿ.

## SECTION – B

### ವಿಭಾಗ - ಬಿ

II. Answer **any THREE** of the following questions :

**(3×10=30)**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

5) Explain the main characteristics of Muslim period of Education.

ಮುಸ್ಲಿಂ ಕಾಲದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಮುಖ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

6) Explain the recommendations of Wood's despatch of 1854.

1854 ರ ವುಡ್ಸ್‌ ವರದಿಯ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

7) What is culture ? Explain the characteristics of culture.

ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಎಂದರೇನು ? ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

8) Describe the contributions of Mahatma Gandhiji to Education.

ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಮಹಾತ್ಮಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

9) Explain the objectives and scope of value education.

ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10) What are the causes of social change ? Explain the role of education in Social change.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಕಾರಣಗಳಾವುವು ? ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



SECTION – C

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III. Answer **any TWO** of the following questions :

(2×5=10)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

- 11) Etymological meaning of Education.  
ಶಿಕ್ಷಣದ ಶಬ್ದೋತ್ಪತ್ತಿಯ ಅರ್ಥ.
- 12) Gurukula system of education.  
ಗುರುಕುಲ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿ.
- 13) Downward filtration theory.  
ಕೆಳಮುಖ ಸೋಸುವಿಕೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ.
- 14) Relationship between education and philosophy.  
ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ.

SECTION – D

ವಿಭಾಗ - ಡಿ

IV. **Compulsory** questions for **80** marks Scheme only.

(1×10=10)

80 ಅಂಕಗಳ ಸ್ಥಿರ ನವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಕಡ್ಡಾಯ :

- 15) Discuss the measures taken for the qualitative improvement of primary and secondary education in the eighth, Ninth and Tenth five year plans.

ಎಂಟು, ಒಂಬತ್ತು ಮತ್ತು ಹತ್ತನೇ ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What are the reasons for wastage and stagnation according to Hartag ?

What are the suggestions recommended by him to improve it.

ಹಾರ್ಟಾಗ್‌ರವರ ಪ್ರಕಾರ ಅಪವ್ಯಯ ಮತ್ತು ನಿಲುಗಡೆಗೆ ಕಾರಣಗಳೇನು ? ಅದರ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಅವರು ಸೂಚಿಸಿರುವ ಸಲಹೆಗಳಾವುವು ?