



DAC – 330

Third Year B.A. Degree Examination, Sept./Oct. 2012
Directorate of Distance Education
EDUCATION

Paper – III : Curriculum, Teaching and Evaluation

ಪತ್ರಿಕೆ 3 : ಪಠ್ಯಕ್ರಮ, ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70/80

Instructions : 1) Students who have attended 30 marks IA Scheme will have to answer for total of 70 marks.

30 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 70 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.

2) Students who have attended 20 marks IA Scheme will have to answer for total of 80 marks.

20 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 80 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.

3) Note : Q.No. (15) in SECTION – D is compulsory for 80 marks scheme only.

80 ಅಂಕಗಳ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ 15 ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

SECTION – A

ವಿಭಾಗ – ಎ

I. Answer any TWO of the following questions :

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(2×15=30)

1) Define 'Curriculum'. Explain the principles of curriculum construction.

'ಪಠ್ಯಕ್ರಮ'ವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2) What is teaching ? Explain the characteristics of good teaching.

ಬೋಧನೆ ಎಂದರೇನು ? ಉತ್ತಮ ಬೋಧನೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3) Define 'Evaluation'. Explain the tools and techniques of evaluation.

'ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ'ವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಸಾಧನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4) What is Curriculum Renewal ? Explain the factors influencing on curriculum renewal.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ನವೀಕರಣ ಎಂದರೇನು ? ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ನವೀಕರಣದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.



SECTION – B

ವಿಭಾಗ – ಬಿ

II. Answer **any THREE** of the following questions :

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

(3×10=30)

5) What are the major foundations of curriculum ? Explain any two of them in detail.

ಪಠ್ಯವಸ್ತುವಿನ ಪ್ರಧಾನ ಮೂಲಾಧಾರಗಳಾವುವು ? ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ಸ್ಥೂಲವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

6) What are skills of teaching ? Explain briefly any two skills of teaching.

ಬೋಧನೆಯ ಕೌಶಲ್ಯಗಳಾವುವು ? ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಬೋಧನಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

7) Explain briefly the characteristics of good measuring instruments.

ಉತ್ತಮ ಅಳತೆಯ ಸಾಧನಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

8) Explain briefly the different types of curriculum.

ಪಠ್ಯವಸ್ತುವಿನ ವಿವಿಧ ಬಗೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

9) Explain Heuristic method with its merits and demerits.

ಅನ್ವೇಷಣಾ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅದರ ಗುಣ ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

10) What are co-curricular activities ? Explain the importance of co-curricular activities.

ಸಹ-ಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೆಂದರೇನು ? ಸಹ-ಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – C

ವಿಭಾಗ – ಸಿ

III. Answer **any TWO** of the following questions :

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

(2×5=10)

11) Defects of present day curriculum.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವಿನ ಲೋಪದೋಷಗಳು.

12) Semester and Trimester system of education.

ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಮತ್ತು ಟ್ರಿಸ್ಟರ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿ.



13) Uses of Micro teaching.

ಅಣುಬೋಧನೆಯ ಉಪಯೋಗಗಳು.

14) Basic principles of Evaluation.

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಮೂಲ ತತ್ವಗಳು.

SECTION – D

ವಿಭಾಗ – ಡಿ

IV. **Compulsory** questions for **80** marks scheme only :

80 ಅಂಕಗಳ ಸ್ಕೀಂನವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಡ್ಡಾಯ.

(1×10=10)

15) What is National Curriculum ? Explain the need and importance of National curriculum framework for school education.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಎಂದರೇನು ? ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯವಸ್ತು ರಚನೆಯ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What are achievement tests ? Explain briefly the merits and demerits of achievement tests.

ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಎಂದರೇನು ? ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಅನುಕೂಲ ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.