

Q.P. Code – 50125

First Year B.A. Degree Examination

SEPTEMBER/OCTOBER 2013

(Directorate of Distance Education)

Education

(DAA 330) Paper I – FOUNDATIONS OF EDUCATION

ಶಿಕ್ಷಣದ ತಳಹದಿಗಳು

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70/80

Instructions/ಸೂಚನೆಗಳು :

- 1) *Students who have attended 30 marks I-A scheme will have to answer for total of 70 marks.*
30 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 70 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.
- 2) *Students who have attended 20 marks I-A scheme will have to answer for total of 80 marks.*
20 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 80 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.
- 3) *Note : Question No. (15) in Section-D is compulsory for 80-marks scheme only.*
ಸೂಚನೆ : 80 ಅಂಕಗಳ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ 'ಡಿ'-ವಿಭಾಗದ 15ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

SECTION – A/ವಿಭಾಗ - ಎ

Answer any **TWO** of the following questions :

2 × 15 = 30

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

1. Explain the etymological meaning of the word 'Education'. Describe the definitions of eastern and western thinkers to education.
'ಶಿಕ್ಷಣ' ಎಂಬ ಪದದ ಶಬ್ದೋತ್ಪತ್ತಿಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಭಾರತೀಯ (ಪೌರ್ವಾತ್ಯ) ಮತ್ತು ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ಚಿಂತಕರು ನೀಡಿರುವ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. What are the reasons for wastage and stagnation according to Hortog? What are the remedies suggested by him?
ಹಾರ್ಟೋಗರವರ ಪ್ರಕಾರ ಅಪವ್ಯಯ ಮತ್ತು ನಿಲುಗಡೆಗೆ ಕಾರಣಗಳೇನು? ಅವುಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ಅವರು ಸೂಚಿಸಿದ ಸಲಹೆಗಳಾವುವು?

Q.P. Code – 50125

3. What is value education? Mention the different types of values. Explain any five of them.
ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು? ಮೌಲ್ಯಗಳ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. What is socialization? Explain the role of school as an agency of socialization.
ಸಾಮಾಜೀಕರಣ ಎಂದರೇನು? ಸಾಮಾಜೀಕರಣದ ನಿಯೋಗಿಯಾಗಿ ಕುಟುಂಬದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – B/ವಿಭಾಗ – ಬಿ

Answer any **THREE** of the following questions :

3 × 10 = 30

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

5. Explain the salient features of Brahmanic period of education.
ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಕಾಲದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. Explain the recommendations of Wood's despatch of 1854.
1854ರ ವುಡ್‌ರ ವರದಿಯ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
7. What are the aims of Muslim education? Explain the contributions of Muslim rulers to Indian Education.
ಮುಸ್ಲಿಂ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳಾವುವು? ಭಾರತೀಯ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಮುಸ್ಲಿಂ ಆಳ್ವಿಕೆಗಾರರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. What is social change? Explain the causes of social change.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆ ಎಂದರೇನು? ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. Explain the salient features of Buddhistic period of education.
ಬೌದ್ಧರ ಕಾಲದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10. Explain the curriculum, aims of education as recommended by Dr. Kothari Commission.
ಡಾ. ಕೊಠಾರಿ ಆಯೋಗವು ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನೀಡಿರುವ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – C/ವಿಭಾಗ – ಸಿ

Answer any **TWO** of the following questions :

2 × 5 = 10

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

11. Narrower and Broader meaning of education.
ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಂಕುಚಿತ ಮತ್ತು ವಿಶಾಲಾರ್ಥ.
12. Aims of Vedic period of education.
ವೇದಗಳ ಕಾಲದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು.

Q.P. Code – 50125

13. Downward Filtration theory.
ಕೆಳಮುಖ ಸೋಸುವಿಕೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ.
14. Aims of education according of Naturalism.
ನಿಸರ್ಗವಾದದ ಪ್ರಕಾರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು.

SECTION – D/ವಿಭಾಗ – ಡಿ

Compulsory Questions for **80** marks scheme only :

1 × 10 = 10

80 ಅಂಕಗಳ ಸ್ಥಾನವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಡ್ಡಾಯ :

15. (a) Explain the types and characteristics of culture.
ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Or/ಅಥವಾ

- (b) Explain the relationship between education and philosophy with special reference to aims of education and teacher.

ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿವರಿಸಿ.
