

P. Code – 50225

Second Year B.A. Degree Examination

SEPTEMBER/OCTOBER 2013

(Directorate of Distance Education)

Education

(DAB 330) Paper II – PSYCHOLOGY OF DEVELOPMENT AND  
LEARNING

ವಿಕಾಸ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70/80

Instructions/ಸೂಚನೆಗಳು :

- 1) Students who have attended 30 marks I-A scheme will have to answer for total of 70 marks.  
30 ಅಂಕಗಳ ಅಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 70 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.
- 2) Students who have attended 20 marks I-A scheme will have to answer for total of 80 marks.  
20 ಅಂಕಗಳ ಅಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 80 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.
- 3) Note : Question No. (15) in Section-D is compulsory for 80-marks scheme only.  
ಸೂಚನೆ : 80 ಅಂಕಗಳ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ 'ಡಿ'-ವಿಭಾಗದ 15ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

SECTION – A/ವಿಭಾಗ – ಎ

Answer any TWO of the following questions :

2 × 15 = 30

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

Define educational psychology. 'The Knowledge of Educational Psychology is essential for a Teacher' – Discuss.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. 'ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕ' – ಚರ್ಚಿಸಿ.

Explain briefly the Intellectual and Emotional development of an individual from infancy to adolescence.

ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬೌದ್ಧಿಕ ಹಾಗೂ ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸವನ್ನು ಶೈಶವಾವಸ್ಥೆಯಿಂದ ಕಿಶೋರಾವಸ್ಥೆಯವರೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

**Q.P. Code – 50225**

3. Mention the characteristics of learning. Describe the factors influencing on learning.

ಕಲಿಕೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಕಲಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. What is personality? Explain briefly the tools and techniques of assessing personality.

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಎಂದರೇನು? ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಅಳೆಯುವ ಸಾಧನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

**SECTION – B/ವಿಭಾಗ – ಬಿ**

Answer any **THREE** of the following questions :

**3 × 10 = 30**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

5. Explain observation method with its merits and demerits.

ಅವಲೋಕನ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅದರ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

6. Define 'Individual differences'. Describe briefly the areas of individual differences.

'ವೈಯಕ್ತಿಕ ಭಿನ್ನತೆಗಳು' - ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಭಿನ್ನತೆಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

7. What is forgetting? Explain the causes for forgetting.

ವಿಸ್ಮೃತಿ (ಮರೆವು) ಎಂದರೇನು? ವಿಸ್ಮೃತಿಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

8. Explain briefly the theory of 'Learning by insight' with its educational implications.

'ಒಳನೋಟ ಕಲಿಕೆ'ಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

9. What is growth and development? Explain the principles of growth and development.

ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸ ಎಂದರೇನು? ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸಗಳ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10. Define intelligence. Describe briefly the various tests of measuring intelligence.

ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಎಂದರೇನು? ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಅಳೆಯುವ ವಿವಿಧ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

**Q.P. Code – 50225**

SECTION – C/ವಿಭಾಗ – ಸಿ

Answer any **TWO** of the following questions :

**2 × 5 = 10**

ಕೆಲಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

11. Branches of psychology.  
ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರದ ಶಾಖೆಗಳು.
12. Characteristics of gifted childrens.  
ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಮಕ್ಕಳ ಲಕ್ಷಣಗಳು.
13. Characteristics of a good leader.  
ಉತ್ತಮ ನಾಯಕನ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು.
14. Types of motivation.  
ಪ್ರೇರಣೆಯ ವಿಧಗಳು.

SECTION – D/ವಿಭಾಗ – ಡಿ

**Compulsory** Question for **80** marks scheme only :

**1 × 10 = 10**

**80** ಅಂಕಗಳ ಸ್ಕೀಮಿನವರಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆ :

15. (a) What is group dynamics? Mention the characteristics of group. Explain briefly the educational importance of group dynamics.  
ಸಮೂಹ ಗತಿಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು? ಸಮೂಹದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಸಮೂಹ ಗತಿಶಾಸ್ತ್ರದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Or/ಅಥವಾ

- (b) Mention the causes for mental retardness. Explain briefly the special educational opportunities provided for mentally retarded.

ಮಾನಸಿಕ ಹಿಂದುಳಿಯುವಿಕೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದವರಿಗಾಗಿ ಕಲ್ಪಿಸಿರುವಂತಹ ವಿಶೇಷ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.