

**Third Year B.A Degree Examinations****September / October 2015****(Directorate of Distance Education)****EDUCATION****DAC 330 Paper – III : Curriculum, Teaching And Evaluation****ಪತ್ರಿಕೆ – 3 : ಪಠ್ಯಕ್ರಮ, ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ**

Time : 3 hrs]

[Max. Marks : 70/80

**Instructions to candidates:**

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :

1. Students who have attended 30 Marks IA scheme will have to answer for total of 70 Marks.  
30 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 70 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
2. Students who have attended 20 Marks IA scheme will have to answer for total of 80 Marks.  
20 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 80 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
3. Note: Q. No. (15) in Section – D is compulsory for 80 Marks scheme only.  
ಸೂಚನೆ: 80 ಅಂಕಗಳ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಡಿ ವಿಭಾಗದ 15ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

**Section – A**

ವಿಭಾಗ – ಎ

**I. Long Answer Questions**

ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

Answer any Two of the following questions

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2X15=30

1. Define 'Curriculum'. Explain the principles of curriculum construction.  
ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. What is National Curriculum? Explain the outlines of National Curriculum.  
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಎಂದರೇನು? ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ರೂಪರೇಖೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. What is teaching effectiveness? Discuss the need for assessing teaching effectiveness.  
ಬೋಧನಾ ಪ್ರಭಾವಶೀಲತೆ ಎಂದರೇನು? ಬೋಧನಾ ಪ್ರಭಾವಶೀಲತೆಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Contd.....2

4. What are the functions of Evaluation? Explain different types of evaluation.

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಕಾರ್ಯಗಳಾವುವು? ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

### Section – B

ವಿಭಾಗ – ಬಿ

#### II. Medium Answer Questions

ಮಧ್ಯಮ ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

Answer any THREE of the following

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

3X10=30

5. Explain the factors responsible for curriculum renewal.  
ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ನವೀಕರಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. Explain different foundations of curriculum.  
ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ವಿವಿಧ ಮೂಲಾಧಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
7. Explain the two styles of teachings.  
ಬೋಧನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಶೈಲಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. Explain micro – teaching procedure with suitable examples.  
ಅಣು ಬೋಧನೆಯ ಕ್ರಮವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
9. Explain any two tools of evaluation.  
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಾಧನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10. What is Diagnosis? Discuss the importance of Diagnosis in evaluation.  
ನೈದಾನಿಕತೆ ಎಂದರೇನು? ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ನೈದಾನಿಕತೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

### Section – C

ವಿಭಾಗ – ಸಿ

#### III. Short Answer Questions

ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

Answer any TWO of the following:

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

2X5=10

11. Mention the salient features of activity centred curriculum.  
ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ವಿಶಿಷ್ಟ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
12. List out the dimensions of curriculum.  
ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

Contd...3

13. What is the nature of lecture method?  
ಉಪನ್ಯಾಸ ವಿಧಾನದ ಸ್ವರೂಪವೇನು?
14. Write a brief note on examination reforms.  
ಪರೀಕ್ಷಾ ಸುಧಾರಣೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**Section – D**

ವಿಭಾಗ – ಡಿ

**IV. Compulsory question for 80 marks scheme only:**

ಉಂ ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ

1X10=10

15. What are the major foundations of curriculum? Explain any two of them.  
ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಪ್ರಮುಖ ಬುನಾದಿಗಳು ಯಾವುವು? ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR / ಅಥವಾ

What is an achievement test? Explain the steps involved in the standardizations of this test.

ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷಣಾ ಎಂದರೇನು? ಈ ಪರೀಕ್ಷಣವನ್ನು ಮಾನಕೀಕರಣಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

\* \* \* \* \*